



122 EDUCACION INTERCULTURAL Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 122 EDUCACION INTERCULTURAL (116783)

Créditos: 4.5

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: EDUCACION SOCIAL
Plan: 46000 - EDUCACION SOCIAL
Curso: 2 **Ciclo:** 1
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
SAEZ ALONSO, RAFAEL	Teoría e Historia de la Educación	Facultad de Educación	rasaez@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Interculturalidad y educación. Educación intercultural: concepto, actitudes y programas. Peculiaridades del diseño curricular intercultural. Contenidos, metodología y evaluación y su importancia en la práctica educativa intercultural. Formación de educadores/maestros. La evaluación de los programas interculturales.

REQUISITOS:

Estar matriculado en la asignatura.

OBJETIVOS:

Conocer y comprender los aspectos y/o dimensiones sociales, políticas, económicas y culturales de las migraciones. Introducirse en el fenómeno de la globalización. Analizar las transformaciones sociales globales y locales que afectan a la realidad española.

Conocer los modelos de integración, las teorías explicativas de las migraciones, los principales marcos conceptuales relativos a la cultura y las experiencias e investigaciones significativas en este campo.

Analizar y valorar las diversas respuestas y los modelos de integración que la sociedad y el mundo de hoy dan al fenómeno de las migraciones: Asimilacionismo, Relativismo cultural, Multiculturalismo.

Introducirse, conocer y valorar el llamado paradigma de la Interculturalidad. Aproximarse a las dimensiones educativas.

Estudiar, conocer y reconocer el interculturalismo y la educación intercultural como el paradigma emergente en la sociedad actual. Reconocer la educación intercultural como promotora de la convivencia y ciudadanía con



122 EDUCACION INTERCULTURAL

Ficha Docente

valores de respeto y cooperación entre ciudadanos de una sociedad multicultural.

Iniciar al profesorado, (pedagogos en general y educadores sociales/maestros en particular), en aquellas técnicas de intervención educativa favorecedoras del interculturalismo. Adquirir las competencias intelectuales y actitudes emocionales que posibiliten esta educación.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Migraciones y Sociedad global

- 1.1. Inmigración y sociedad actual.
- 1.2. Los flujos migratorios internacionales.
- 1.3. Los inmigrantes: Trabajadores. Ciudadanos. Personas.
- 1.4. Inmigración y globalización.
- 1.5. La realidad española. La diversidad en la sociedad y la escuela.

2. Base conceptual y modelos ante la diversidad.

- 2.1. Cultura, etnicidad, diversidad y género. Integración y ciudadanía.
- 2.2. Respuestas culturales en el mundo diverso de hoy.
- 2.3. Modelos de gestión de la diversidad.

3. Multiculturalismo. Asimilacionismo y Relativismo cultural

3.1. Modelos excluyentes: segregación, discriminación, eliminación.

- 3.2. El asimilacionismo como dominio cultural.
- 3.3. El relativismo cultural.
- 3.4. El multiculturalismo.

4. La interculturalidad: el nuevo paradigma

- 4.1. La evolución del pluralismo cultural
- 4.2. La necesidad del interculturalismo
- 4.3. La interculturalidad como intercambio creativo.

5. Cultura y Educación: Educación Intercultural



122 EDUCACION INTERCULTURAL

Ficha Docente

- 5.1. La educación intercultural.
 - 5.2. Educación y cultura: marco conceptual.
 - 5.3. Viejos y nuevos racismos. Los prejuicios y los estereotipos.
 - 5.4 Revisión crítica de programas socioeducativos.
-
6. La Formación del profesorado y de los educadores sociales.
-
- 6.1. La tarea educativa intercultural. El desafío actual.
 - 6.2. La interculturalidad como factor de calidad en la escuela.
 - 6.3. Retos, competencias y habilidades interculturales
 - 6.4. Metodología de la investigación en Educación Intercultural.

ACTIVIDADES DOCENTES:

En cada bloque de contenidos se propone un texto base y algunas lecturas complementarias.
Diversas actividades dirigidas a la participación y reflexión grupal, entre otras:
Comentario crítico de materiales audiovisuales.
Ejercicios prácticos mediante técnicas de dinámica de grupos.
Análisis de documentación y textos.
Exposiciones teóricas con apoyo de diapositivas sobre temáticas concretas.

EVALUACIÓN:

Propuesta de evaluación a consensuar definitivamente con el grupo-clase. Evaluación mediante dos instrumentos:

* Realización de un trabajo teórico-práctico de acercamiento a una realidad cultural distinta de la propia o bien un trabajo de investigación relacionado con el análisis de medios de comunicación o programas educativos.

* Opción entre tres modalidades:

A) Realizar un examen final del conjunto de la materia

B) Estudio y análisis de tres / cuatro textos de la bibliografía citada demostrando su dominio y competencia con resúmenes, esquemas, presentaciones (PowerPoint) en entrevista con el profesor.

C) Dossier de la asignatura. Resumen de lecturas, actividades/diario de clase, comentarios críticos de ambos.

Criterios de evaluación:

* Participación activa en las sesiones de clase. Asistencia obligatoria En las sesiones prácticas se valorará la participación y la calidad de las intervenciones.

* Calidad en el trabajo.

* Demostración de la adquisición de los contenidos de la asignatura y de las habilidades y competencias para diseñar un proyecto y desarrollar acciones de relacionadas con la educación intercultural.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: